



¿Cómo investigar el turismo residencial?

Ideas metodológicas con énfasis en técnicas cualitativas

Femke van Noorloos
Estudios de Desarrollo Internacional / Dept. Geografía Humana
Facultad de Geociencias
Universidad de Utrecht
Holanda
h.j.vannoorloos@uu.nl



Universiteit Utrecht



Organización

1. Metodología usada: principios y técnicas
2. Lecciones aprendidas
3. Resultados
4. Ideas para futura investigación
5. Conclusión



Metodología usada - 1

- **Principios:**

- Triangulación
- Enfoque inductivo
- 'Interpretivismo'

1. Poca investigación previa sobre el tema: enfoque multidisciplinario y exploratorio
2. Asuntos complejos: relaciones de poder, opiniones etc.
3. Diversidad de población, difícil de usar estadist. nacionales



Metodología usada - 2

- Entrevistas abiertas y semi-estructuradas
 - Población local y sociedad civil
 - Población inmigrante
- Observación participante
- Materiales secundarios
- Encuesta turistas residenciales



Entrevistas

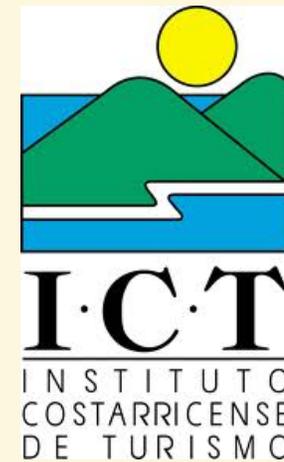


Observación participante



Materiales secundarios

The REAL Costa Rica



Universiteit Utrecht

Encuesta

How many times have you been in Costa Rica, when, for how long,

2.14 When: Approx. year the trip started	2.15 Approx. total length of stay 2.15a. How long have you been here until started
---	---

2.18. How did you first become interested in coming to Costa Rica?

1. Family or friends who have been on holiday to CR recommended	5. I read in a magazine
2. Family or friends live in CR recommended	6. I saw an advertisement
3. Information websites	7. Through a travel agent
4. Travel agency suggested CR	8. Other, specify:

2.19. Which of the following were reasons for you to choose Costa Rica?

1. Nature (natural amenities & diversity)	8. Travel agents
2. Beach	9. Positive word of mouth when I was in CR
3. Relaxed lifestyle	10. Availability of property
4. Climate, weather	11. Availability of services



12. Availability of internet	13. Other, specify:
What are the three most important reasons for choosing Costa Rica?	
1. Foreign countries	
2. Other (specify)	
3. Foreign countries (other country) and why?	
4. Why did you decide to buy property and/or live in another country than your own?	
5. What TOWN OR REGION for living or buying property? (possible parts of Costa Rica, and why chose this instead?)	
6. Migration, other countries	8. Books
7. Migration, other countries	9. Magazines
10. Costa Rica	10. Retirement tour / property tour
	11. Costa Rican media
	12. Foreign community in CR
	13. Friends or relatives
	14. Other, specify:

2.24. How do you plan to buy property in Costa Rica in the near future?

2.25. If you own a property in CR In which of the following ways did you obtain information or advice about buying property in to Costa Rica?

Encuesta

Appendix 3.2. Survey respondents' locations: types of projects

Table 3.2.1. Type of property where residential tourists' project is located. *Source: author's survey*

	Total residential tourists	Permanent residents	Temporary residents	Short-term tourists
All-inclusive luxury gated community	30%	29%	30%	15%
Horizontal condominium: villas	23%	21%	26%	25%
Vertical condominium: apartment complexes	16%	9%	26%	20%
Land plot subdivisions	20%	27%	11%	5%
Individual plot	12%	15%	7%	0
Hotel / <i>cabina</i> / hostel	0	0	0	35%
Total	100%	100%	100%	100%

Lecciones aprendidas (1)

- Triangulación y multidisciplinaridad esencial: diferentes tipos de datos complementarios
- Dilema entre enfoque inductivo y deductivo: entre flexibilidad y teorías predefinidas
- Mejorar conexión entre análisis y recolección de datos
- Mejorar recolección estructural de datos:
 - Combinar entrevistas/participación con encuesta
 - Usar técnicas participativas durante entrevistas: elección de fotos, imágenes etc.
 - Usar encuestas extendidas con partes cualitativas



Lecciones aprendidas (2)

- Observación participante y a largo plazo muy util (en combinación con otros métodos)
- Reflexionar sobre el rol de la posición y identidad de la investigadora y otros factores 'subjetivos' , pero también usar identidad de la investigadora y facilidades de acceso
- Turismo residencial require investigación continua a largo plazo, a partir del momento de la especulación de tierras
- Investigación 'trans-local' y móvil importante pero muy difícil de realizar



Lecciones aprendidas (3)

- Investigación en web promete nuevas posibilidades: análisis y investigación por Facebook, Twitter, otros blogs, foros de discusión, etc. (sobre todo con turistas residenciales)
- Investigación comparativa importante, pero requiere tiempo: tomar en cuenta diferentes contextos políticos, institucionales etc.
- Contexto social complejo: importante separar análisis de grupos por nacionalidad, lugar de origen, empleo, etc.



Lecciones aprendidas (4)

- Investigación de gastos y efectos económicos complejo: tomar en cuenta tiempo de estadía, tipo y propietario/a del lugar, etc.
- Cambio de propiedad y uso de tierra difícil de investigar dependiendo del contexto político y institucional > en Costa Rica falta de datos confiables. Investigación a pequeña escala posible – datos de instituciones oficiales y de remote sensing, con confirmación a nivel local.



Ideas (1)

- Investigación a profundidad antropológica sobre **participación comunitaria** en asuntos de ordenamiento territorial, evaluación ambiental, asociaciones de agua, etc.
- Investigación económica de **competencia** entre turismo de corto plazo y residencial
- Entrevistas con **desarrolladores** de turismo residencial: lógica de inversión, oportunidades y problemas, etc.
- Investigación a profundidad de **conflictos de tierra y desplazamiento**



Ideas (2)

- Investigación más a profundidad de las **conexiones trans-locales** y los efectos a distancia (económicas, sociales etc.)
- Diferentes **tipos de turistas residenciales** (comparación entre regiones y países) y cambios en estos
- Usar más el metodo de **grupos focales** (y otros métodos participativos) para análisis de conflictos, opiniones etc.
- Hacer un **trabajo comparativo** a base de literatura existente

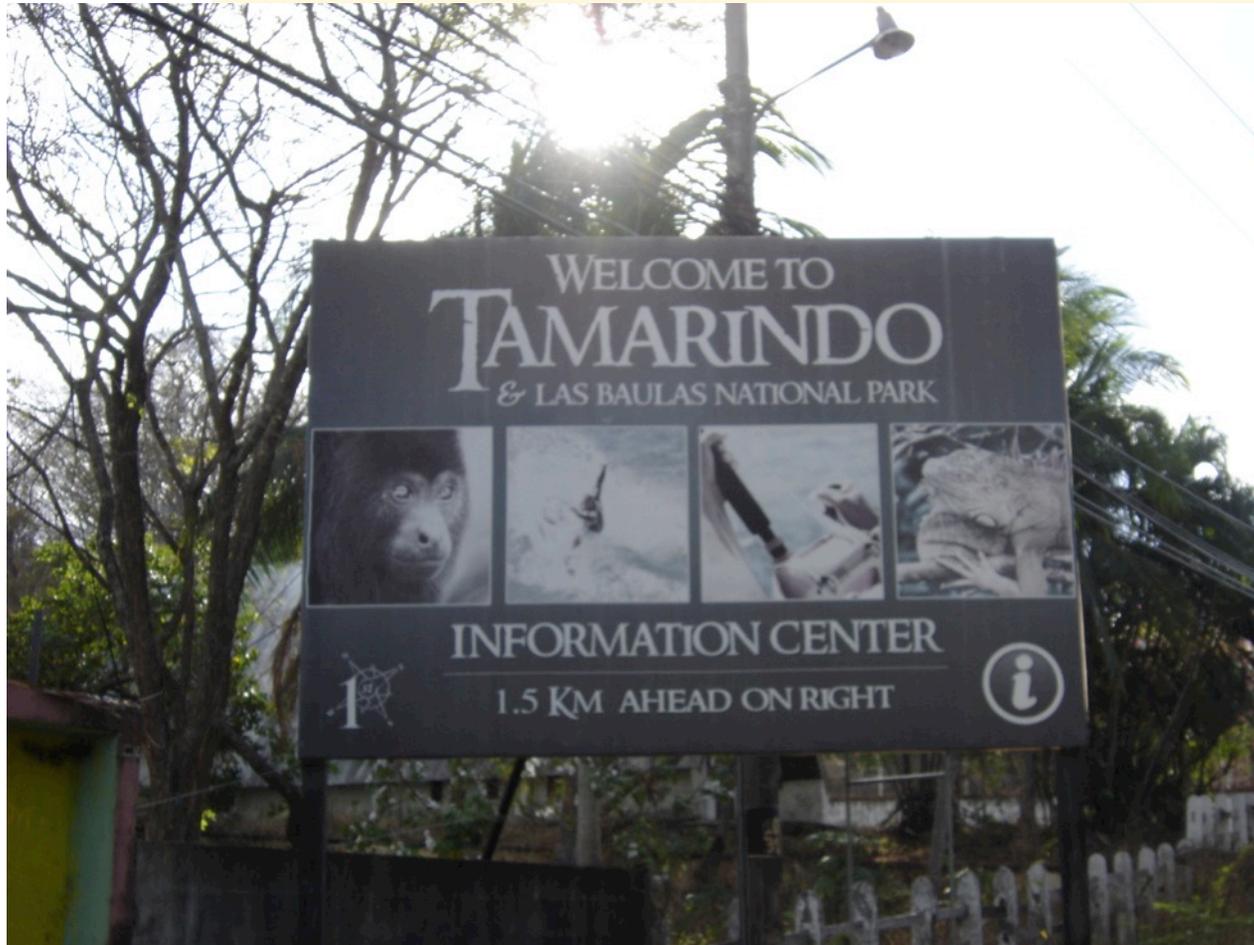


Ideas (3)

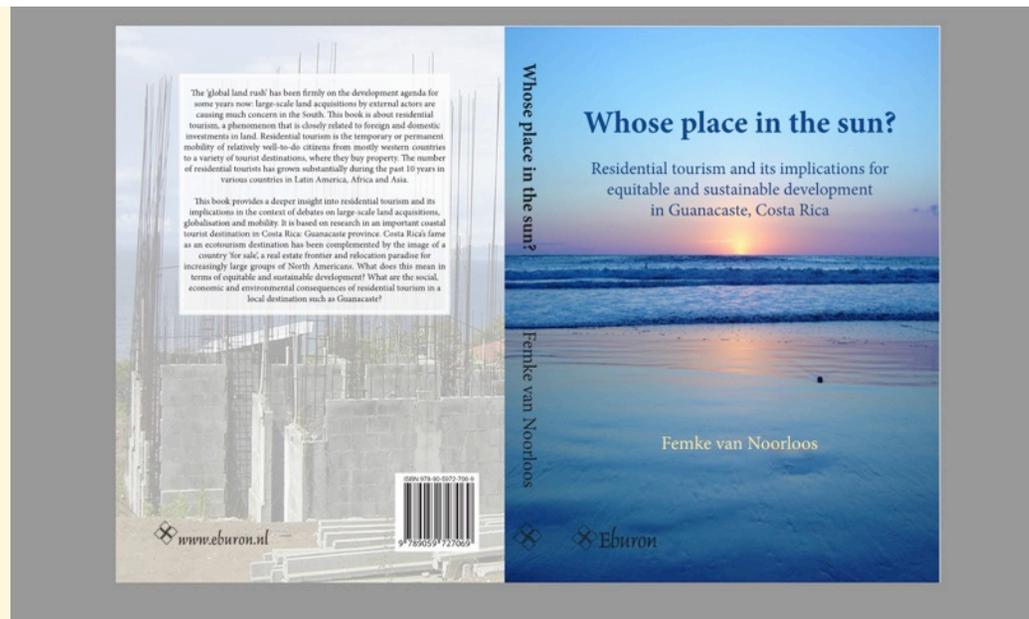
- Emplear estudiantes universitarios:
 - Encuestas
 - Entrevistas
 - Estudios de caso
 - Observación en propia comunidad
 - Etc.



Conclusión



Más información



Libro: Femke van Noorloos (2012) 'Whose place in the sun? Residential tourism and its implications for equitable and sustainable development in Guanacaste, Costa Rica' (Eburon publisher)

Amazon; bibliotecas; versión digital en biblioteca www.uu.nl próximamente

Artículos: varias revistas académicas, y en español en la página www.albasud.org

Email: h.j.vannoorloos@uu.nl



Universiteit Utrecht